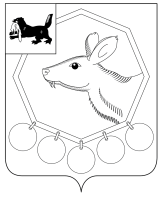
****

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН»

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ МЭРА

|  |
| --- |
|  |

от 14 января 2014 г. № 01 с. Баяндай

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Об утверждении перечней показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений в МО «Баяндаевский район»** |  |  |
|  |  |  |

# Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МО «Баяндаевский район», постановляю:

1. Утвердить перечень показателей эффективности руководителей образовательных учреждений МО «Баяндаевский район» (приложение 1).

2. Утвердить перечень показателей эффективности педагогических работников образовательных учреждений МО «Баяндаевский район» (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя мэра МО «Баяндаевский район» В.Р. Моноева.

4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в газете «Заря», а также на официальном сайте МО «Баяндаевский район» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Мэр района

А.П. Табинаев

Исп. Л.А. Бурзанова

Приложение 1

Утверждено постановлением Мэра

МО «Баяндаевский район» от 14.01.2014 г.

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей

образовательных учреждений МО «Баяндаевский район»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | направления | Дошкольное образование | Общее образование |
| 1 | 1. Для образовательного учреждения (далее – ОУ) |  |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) | 5б | 5б |
| 2 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования | 3 | 3 |
| 3 | Информационная открытость:  - официальный сайт ОУ  -размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на официальном сайте ОУ  - участие в процедурах независимой оценки качества образования | 2  2  - | 3  2  3 |
| 4 | -Реализация мероприятий по профилактике правонарушений  -наличие социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений, снижение показателей по уровню правонарушений  - наличие социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений, отсутствие эффективности деятельности  - отсутствие социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений, отсутствие эффективности деятельности | - | 2  1  0 |
| 5 | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся) | 3 | 3 |
| 6  7 | Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов  -привлечение молодых специалистов ежегодно (до 30 лет)  - удельный вес учителей в возрасте до 35 лет | 1  1 | 2  1 |
| Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми  -организация работы с одаренными детьми носит системный характер  -на уровне отдельных мероприятий  - отсутствие работы с одаренными детьми | 2  1  0 | 2  1  0 |
| 8 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья | 2 | 2 |
| 9 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы  - наличие победителей соревнований (муниципальных)  региональных  -спортивные секции  -наличие программы физкультурно-оздоровительной работы | 1  -  1 | 1  2  1  1 |
| 10 | Реализация программ дополнительного образования на базе школы  - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием выше 80%  - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием выше от 50 до 79% |  | 2  1 |
| 11 | Реализация профильного обучения,  -предпрофильной подготовки |  | 2  1 |
| 12 | -Успеваемость обучающихся в динамике 98-100%  -реализация программы повышения качества образования |  | 2  1 |
| 13  14 | Организация инновационной деятельности:  -педагогическая или стажировочная площадка муниципального уровня  - регионального и федерального уровня  - разработка авторских программ, разработок  - участие ОУ и педагогов в профессиональных конкурсах  Исполнительская дисциплина руководителя:  -отсутствие дисциплинарных взысканий  -качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др. | 2  3  2  2 бала за участие ОУ, 1 бала за участие одного педагога  3  3 | 2  3  2  2 бала за участие ОУ, 1 бал за участие одного педагога  3  3 |

Приложение 2

Утверждено постановлением Мэра

МО «Баяндаевский район» от 14.01.2014 г.

Показатели эффективности педагогических работников образовательных учреждений МО «Баяндаевский район»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Группа показателей эффективности | Показатели | Индикаторы | Баллы | Источник информации | Периодичность измерения |
| 1. Обеспечение уровня знаний по содержанию дисциплины | 1.1. Позитивная динамика учебных достижений (общая и качественная успеваемость обучающихся)  (максимальное количество- 3 балла) | Число обучающихся получивших «4» и «5»:  - не ниже среднего показателя предыдущего периода;  - рост качественной успеваемости не менее 2% от предыдущего периода;   - более 3%;  - снижение качественной успеваемости обучающихся более 3%. | 1   2  3  -2 | Сводная ведомость (отчеты педагогов), результаты мониторинга | Промежуточная аттестация (1 раз в четверть, полугодие) |
|  | 1.2. Результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ)   (максимальное количество - 5 баллов) | Кол-во выпускников набравших:  - 100 баллов;  - более 80 баллов;  - более 60 баллов;  - ниже 30 баллов.  Средний балл медалистов:  -выше 75б  -ниже 70б | 3  2  1  -1  2  -2 | Протоколы, ведомости, мониторинг итоговой аттестации | 1 раз в год |
|  |  | Кол-во выпускников, подтвердивших годовые отметки:   - 100%;  - 90%. | 2  1 | Отчет по итоговой аттестации |  |
|  | 1.3. Результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, сдавших ГИА в новой форме (максимальное количество - 5 баллов) | Кол-во выпускников, сдавших ГИА в новой форме на «4» и «5»:  - 100%;  - более 80%;  - более 60%;  - ниже 50%. | 3  2  1  -1 | Протоколы, ведомости, мониторинг итоговой аттестации | 1 раз в год |
|  |  | Кол-во выпускников, подтвердивших годовые  «4» и «5» на ГИА в новой форме:   - 100%;  - 90%. | 2  1 | Отчет по итоговой аттестации |  |
|  | Количество учащихся, выбравших экзамен по предмету от общего количества аттестуемых  (максимальное колличество 4 балла). | - от 20%-30%  - более 30%  - 80%-89%  - 90%-100% | 1  2  3  4 |  |  |
|  | 1.4. Результативность учебных достижений  при переходе из начальной школы в основную школу  (максимальное количество - 2 балла) | Колличество выпускников начальной школы, подтвердивших итоговые отметки по предметам:   - 100%;  - 90%;  - менее 60%. | 2  1  -1 | Сводная ведомость (отчеты педагогов) | 1 четверть |
| 2. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по преподаваемым предметам | 2.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  (максимальное количество - 14 баллов) | - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях    - федерального уровня;   - регионального уровня;  - муниципального уровня  -наличие учащихся – победителей и призеров:    - федерального уровня;   - регионального уровня;  - муниципального уровня. | 3  2  1  3  2  1 | Данные о результатах олимпиад, конкурсов внутришкольного уровня.   Данные о результатах олимпиад, конкурсов и конференций муниципального, регионального и федерального уровня | 1 раз в четверть, полугодие |
|  | 2.2. Проведение дополнительных занятий  (максимальное количество - 2 балла) | - с одарёнными детьми;  - с отстающими детьми. | 1  1 |  | 1 раз в полугодие |
| 3. Работа по методическому обеспечению учебного процесса | 3.1.Участие в различных формах методической работы. (максимальное количество -   9 баллов) | -распространение передового педагогического опыта работы через выступления на педагогических советах, методических совещаниях, методических объединениях,  научно-практических конференций:  -на школьном уровне;  -на муниципальном уровне;  -на регионально уровне;  -наличие публикаций;  - разработка рабочих   программ предпрофильной подготовки и профильного обучения | 1  2  3  2  1 | методические папки учителей, публикации | по итогам года |
| 4. Экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе | 4.1. Результативность ведения экспериментальной работы.(максимальное количество -  6,5 баллов) | - федеральный уровень;  - региональный уровень;  - муниципальный уровень;  - внутришкольный уровень. | 3  2  1  0,5 | Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки. Отчет по результатам деятельности. | 1 раз в год |
|  | . Участие в профессиональных конкурсах:  Максимальное количество - 3,5баллов | - победитель и призер  - участник | 2  1.5 |  |  |
| 5. Повышение квалификации  (мах. кол -во 5 балла) | .5.1. Наличие квалификационной категории.  5.2.Прохождение курсовой подготовки (своевременное) | - высшая квалификационная категория;  - первая квалификационная категория. | 2   1  2 | Аттестационный лист педагога | 1 раз в год |
| 6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, создание наглядно-дидактического материала и т.д.) |  | - | 2 |  | 1 раз в год |
| 7. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | Результативность участия в конкурсах (максимальное количество - 7,5 баллов) | - участие в конкурсах:  - федерального уровня;   - регионального уровня;  - муниципального уровня;  - наличие победителей и призеров:   - федерального уровня;   - регионального уровня;  - муниципального уровня. | 1,5  1  0,5  2  1,5  1 | Грамоты, внутришкольный мониторинг | 1 раз в четверть |
| 8. Исполнительность  (максимальное количество -2,5 балла) | Исполнительская дисциплина по ведению документации и отчётности | - своевременность и правильность;  - нарушения требований ведения документации | 2,5   -2 |  | 1 раз |